

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к711) Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация



Агранат Ю.В., канд.  
пед. наук

15.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Иностранный язык**

для специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Составитель(и): Доцент, Прыткова Ж.И. ;PhD, Доцент, Торопова Л.С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от 07.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

Рабочая программа дисциплины **Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 484

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
контактная работа	170	зачёты (семестр) 1, 2
самостоятельная работа	154	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		16 5/6		17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	64	64	48	48	160	160
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	2	2	10	10
В том числе инт.	16	16	16	16	32	32	64	64
Итого ауд.	48	48	64	64	48	48	160	160
Контактная работа	52	52	68	68	50	50	170	170
Сам. работа	56	56	76	76	22	22	154	154
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	108	108	360	360

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Фонетика. Основные особенности полного стиля произношения. Специфика артикуляции звуков и ударение в словах. Чтение транскрипции. Интонация и ритм английского предложения. Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes). Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Стилистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Основные особенности научно-технического стиля. Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины: Б1.О.03	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при реализации программ, предусмотренных госстандартом для общеобразовательной средней школы и общеобразовательных циклов основных образовательных программ.
2.1.2	- знать основы фонетики и грамматики, а также иметь достаточный запас лексики для работы с материалами в рамках бытовой тематики
2.1.3	- уметь вести беседу на бытовые темы
2.1.4	- владеть базовыми навыками аудирования, чтения и письма.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общий курс путей сообщения
2.2.2	Техника публичных выступлений и презентаций

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	
<b>Уметь:</b>	
Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	
<b>Владеть:</b>	
Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Семестр 1</b>						
1.1	Placement Test /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	

1.2	Фонетика. Основные особенности полного стиля произношения. Специфика артикуляции звуков и ударение в словах. Чтение транскрипции. Интонация и ритм английского предложения. Unit I. Introduction Lesson 1.1  Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes). Unit I. Lesson 1.2 Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit I. Lesson 1.3. Grammar Focus  Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	игровые методы обучения
1.5	Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях.  Unit I. Lesson 1.3  Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.  Unit I. Lesson 1.4  Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit I. Lesson 1.5. Progress Check: Speaking, Grammar & Vocabulary Practice  Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах

1.8	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Unit II. Introduction Lesson 2.1</p> <p>Work &amp; study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+) /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	<p>Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка.</p> <p>Unit II. Lesson 2.2</p> <p>Work &amp; study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+) /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
1.10	<p>Правила речевого этикета.</p> <p>Unit II. Lesson 2.3 Grammar Focus</p> <p>Work &amp; study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+) /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	<p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения.</p> <p>Unit II. Lesson 2.3</p> <p>Work &amp; study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+) /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	<p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации.</p> <p>Unit II. Lesson 2.4</p> <p>Work &amp; study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+) /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	<p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Unit II. Lesson 2.5. Progress Check: Speaking, Grammar &amp; Vocabulary Practice</p> <p>Work &amp; study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+) /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах

1.14	Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности.  Unit III. Introduction Lesson 3.1  Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit III. Lesson 3.2  Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit III. Lesson 3.3. Grammar Focus  Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
1.17	Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности.  Unit III. Lesson 3.3  Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности.  Unit III. Lesson 3.4  Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.19	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация.</p> <p>Unit III. Lesson 3.5. Progress Check: Speaking, Grammar &amp; Vocabulary Practice</p> <p>Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+) /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	активное слушание
1.20	Review 1 (Units I - III) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	<p>Лексика. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях.</p> <p>Unit IV. Introduction Lesson 4.1</p> <p>Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+) /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	<p>Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.</p> <p>Unit IV. Lesson 4.2</p> <p>Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+) /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация.</p> <p>Unit IV. Lesson 4.3 Grammar Focus</p> <p>Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+) /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	дискуссии
1.24	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация.</p> <p>Unit IV. Lesson 4.3</p> <p>Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+) /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	игровые методы обучения
	<b>Раздел 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>						
2.1	<p>Unit I</p> <p>Выполнение заданий в Workbook: подготовка к словарному диктант, выполнение лексико-грамматических заданий /Ср/</p>	1	12	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	<p>Unit II</p> <p>Выполнение заданий в Workbook: аудирование, подготовка к пересказу /Ср/</p>	1	12	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	



2.3	Unit III Выполнение заданий в Workbook: подготовка устного высказывания (монолог или диалог по заданной теме) /Ср/	1	12	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Unit IV Выполнение заданий в Workbook: подготовка к дискуссии, составление вопросов по тексту, чтение текста и выполнение заданий. /Ср/	1	12	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. КОНТРОЛЬ</b>							
3.1	/Зачёт/	1	0	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Семестр 2</b>							
4.1	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).  Unit IV. Lesson 4.4  Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).  Unit IV. Lesson 4.5. Progress Check: Speaking, Grammar & Vocabulary Practice  Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
4.3	Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности.  Unit V. Introduction Lesson 5.1  Firsts & lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.4	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Unit V. Lesson 5.2</p> <p>Firsts &amp; lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	дискуссии
4.5	<p>Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях.</p> <p>Unit V. Lesson 5.3 Grammar Focus</p> <p>Firsts &amp; lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	<p>Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.</p> <p>Unit V. Lesson 5.3</p> <p>Firsts &amp; lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	<p>Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.</p> <p>Unit V. Lesson 5.4</p> <p>Firsts &amp; lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.8	<p>Стилистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы.</p> <p>Unit V. Lesson 5.5. Progress Check: Speaking, Grammar &amp; Vocabulary Practice</p> <p>Firsts &amp; lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.9	<p>Основные особенности научно-технического стиля.</p> <p>Unit VI. Introduction Lesson 6.1</p> <p>Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.10	<p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения.</p> <p>Unit VI. Lesson 6.2</p> <p>Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
4.11	<p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения.</p> <p>Unit VI. Lesson 6.3 Grammar Focus</p> <p>Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.12	<p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации.</p> <p>Unit VI. Lesson 6.3</p> <p>Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.13	<p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации.</p> <p>Unit VI. Lesson 6.4</p> <p>Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.14	<p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Unit VI. Lesson 6.5. Progress Check: Speaking, Grammar &amp; Vocabulary Practice</p> <p>Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
4.15	Review 2 (Units 4 - 6) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.16	Лексика. Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности.  Unit VII. Introduction Lesson 7.1  Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.17	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.  Unit VII. Lesson 7.2  Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.18	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.  Unit VII. Lesson 7.3 Grammar Focus  Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.19	Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации.  Unit VII. Lesson 7.3  Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	активное слушание
4.20	Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности.  Unit VII . Lesson 7.4  Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.21	Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо.  Unit VII. Lesson 7.5. Progress Check: Speaking, Grammar & Vocabulary Practice  Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	дискуссии

4.22	Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета.  Unit VIII. Introduction Lesson 8.1  Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.23	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).  Unit VIII. Lesson 8.2  Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
4.24	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.  Unit VIII. Lesson 8.3 Grammar Focus  Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.25	Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности.  Unit VIII. Lesson 8.3  Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.26	Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности.  Unit VIII. Lesson 8.4  Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.27	Стилистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы.  Unit VIII. Lesson 8.5. Progress Check: Speaking, Grammar & Vocabulary Practice  Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.28	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация.</p> <p>Unit IX. Introduction Lesson 9.1</p> <p>Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.29	<p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации.</p> <p>Unit IX. Lesson 9.2</p> <p>Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	активное слушание
4.30	<p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо.</p> <p>Unit IX. Lesson 9.3 Grammar Focus</p> <p>Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.31	<p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения.</p> <p>Unit IX. Lesson 9.3</p> <p>Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.32	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация.</p> <p>Unit IX. Lesson 9.4</p> <p>Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
<b>Раздел 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>							
5.1	<p>Unit V</p> <p>Выполнение заданий в Workbook: подготовка к словарному диктанту, выполнение лексико-грамматических заданий /Ср/</p>	2	16	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	<p>Unit VI</p> <p>Выполнение заданий в Workbook: подготовка устного высказывания (монолог или диалог по заданной теме) /Ср/</p>	2	16	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.3	Unit VII Выполнение заданий в Workbook: подготовка к дискуссии, составление вопросов по тексту, чтение текста и выполнение заданий /Ср/	2	16	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Unit VIII Выполнение заданий в Workbook: подготовка эссе, публичных выступлений. /Ср/	2	16	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Подготовка к зачёту /Ср/	2	12	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 6. КОНТРОЛЬ</b>							
6.1	/Зачёт/	1	0	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 7. Семестр 3</b>							
7.1	Лексика. Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности.  Unit IX. Lesson 4  Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	активное слушание
7.2	Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях.  Unit IX. Lesson 9.5. Progress Check: Speaking, Grammar & Vocabulary Practice  Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Review 3 (Units 7 - 9) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	игровые методы обучения
7.4	Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Unit X. Introduction Lesson 10.1  Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	игровые методы обучения

7.5	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit X. Lesson 10.2  Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	активное слушание
7.6	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit X. Lesson 10.3 Grammar Focus  Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	дискуссии
7.7	Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit X. Lesson 10.3 Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.8	Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit X. Lesson 3.4 Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
7.9	Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit X. Lesson 10.5. Progress Check: Speaking, Grammar & Vocabulary Practice Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	активное слушание
7.10	Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Unit XI. Introduction Lesson 11.1  Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.11	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit XI. Lesson 11.2  Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах



7.12	<p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit XI. Lesson 11.3 Grammar Focus</p> <p>Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+) /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
7.13	<p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit XI. Lesson 11.3</p> <p>Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+) /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	дискуссии
7.14	<p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо. Unit XI. Lesson 11.4</p> <p>Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+) /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.15	<p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо. Unit XI. Lesson 11.5. Progress Check: Speaking, Grammar &amp; Vocabulary Practice</p> <p>Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+) /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
7.16	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Unit XII. Introduction Lesson 12.1</p> <p>Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+) /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	игровые методы обучения
7.17	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Unit XII. Lesson 12.2</p> <p>Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+) /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.18	<p>Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Unit XII. Lesson 12.3 Grammar Focus</p> <p>Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+) /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах

7.19	Основные особенности научнотехнического стиля. Unit XII. Lesson 12.4  Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.20	Стилистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Unit XII. Lesson 12.3  Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	дискуссии
7.21	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit XII. Lesson 12.5. Progress Check: Speaking, Grammar & Vocabulary Practice  Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
7.22	Review 4 (Units 10 - 12 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
7.23	Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.24	Revision: Units 1 - 12 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 8. Самостоятельная работа</b>							
8.1	Unit IX Выполнение заданий в Workbook: подготовка к словарному диктанту, выполнение лексико-грамматических заданий /Ср/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Unit X  Выполнение заданий в Workbook: подготовка устного высказывания (монолог или диалог по заданной теме) /Ср/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.3	Unit XI  Выполнение заданий в Workbook: подготовка к дискуссии, составление вопросов по тексту, чтение текста и выполнение заданий /Ср/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

8.4	Unit XII Выполнение заданий в Workbook: подготовка эссе, публичных выступлений. /Ср/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.5	Подготовка к экзамену /Ср/	3	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 9. КОНТРОЛЬ</b>							
9.1	/Экзамен/	3	36	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Полякова Т.Ю,	Английский для инженеров: Учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2016,
Л1.2	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina, Seligson Paul	New english file: pre-intermediate students book: учебное пособие	Oxford: Oxford University Press, 2018,
Л1.3	Межова М. В., Денисенко М. В., Алексеенко М. А.	Английский язык: практикум по грамматике для студентов 1- го курса всех направлений подготовки бакалавриата: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487649">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487649</a>

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шевелёва С. А.	Грамматика английского языка	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804</a>
Л2.2	Васильева Е. А.	English grammar: 50 exceptions	Москва: Проспект, 2015, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56593">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56593</a>
Л2.3	Васильева Е. А.	English grammar: 100 main rules	Москва: Проспект, 2015, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56594">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56594</a>

##### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дроздова Т. Ю.	Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2	Санкт-Петербург: Антология, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257914">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257914</a>

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный словарь ABBYY LINGVO	<a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>
Э2	Мультимедийный онлайн словарь MULTITRAN	<a href="https://www.multitrans.com/">https://www.multitrans.com/</a>
Э3	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
205 (ФСПО-ХТЖТ)	зал Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	"персональный компьютер 4шт; Лицензионное ПО: Windows XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 года) Renewal 1203984220 Контракт ПО-2 _ 389 от 29.08.2016 - 3года Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 Контракт 240 от 14.06.2016 – 3года Лицензия Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE Заявка ДП00000113 от 17.09.08 – бессрочно Свободное ПО: Adobe Reader X – Adobe Proprietary Adobe EULA 27.02.2011 7-Zip GNU LGPL 27.06.2007 Mozilla Firefox GNU LGPL 27.06.2007 Google Chrome Google Proprietary Gimp GNU LGPL 27.06.2007 Inkscape GNU LGPL 27.06.2007 LibreOffice GNU LGPL 27.06.2007, MPL2.0 Notepad++ GPL v2 июнь 1991 OpenOffice AL v2 январь 2004 Paint.NET EULA 16.04.2017 стеллажи для литературы-22шт.; стойка для посетителей-2шт; комплект мебели для обучающихся-стол-22шт, стулья-25шт, шкаф для периодики-1шт;
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
316	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лингафонный кабинет.	комплект учебной мебели, доска, стенды, доска меловая. проектор, интерактивная доска, TV, аудио-видео проигрыватели, ПК
316а	в составе а.316	в составе а.316
318	Компьютерный класс для проведения практических занятий по изучению иностранного языка, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПК, TV, аудио-видео проигрыватели, сканер, принтеры, доска маркерная, комплект учебной мебели
320	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, TV, аудио-видео проигрыватели
418а	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект мебели: столы, стулья, доска меловая

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Самостоятельная работа

Организация самостоятельной работы студентов предполагает использование информационных и материально-технических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с доступом в Интернет; аудитории для проведения консультаций; учебную и методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной, поисковой и творческой деятельности студентов.

### Работа с научной, учебной и справочной литературой

В процессе работы с литературой студенту рекомендуется делать записи в виде простого или развернутого плана; составлять аннотации, тезисы или перечень основных вопросов; обращать внимание на примеры, иллюстрирующие и поясняющие использование того или иного явления или правила (making notes while reading).

### Подготовка к зачёту / экзамену

При подготовке к зачету или экзамену студенту необходимо ориентироваться на рекомендованную основную и дополнительную литературу (учебники и учебные пособия), теоретический и практический материал занятий, образовательные Интернет-ресурсы, вопросы к зачету / экзамену, методические указания по освоению дисциплины, изложенные в программе. Основное условие успешной сдачи зачета / экзамена – это тщательное повторение изученного материала, ликвидация возможных пробелов, посещение консультаций по дисциплине, самостоятельное выполнение всех рекомендованных преподавателем практических заданий, рациональное распределение времени, отведенного на подготовку к зачету / экзамену.

### Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Учебный процесс может быть организован с использованием ЭИОС университета и цифровой среды (различных электронных платформ и ресурсов, включая электронную почту, видеосвязь, google-class и т.д.). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием; текущий контроль и промежуточная аттестация студентов также осуществляются с применением ДОТ.

### Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме с увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Практические работы проводятся в компьютерных классах, на компьютерах которых установлено соответствующее программное обеспечение, позволяющее решать поставленные задачи обработки информации.

1. Для успешного освоения содержания курса иностранного языка следует использовать учебную и дополнительную литературу, а также литературу для самостоятельной работы с целью совершенствования речевых навыков и умений в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). На основе данных учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики и грамматики. Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.

2. В целях достижения научно - профессиональной направленности устной речи, умения и навыки говорения и аудирования развиваются во взаимодействии с умениями и навыками чтения.

3. Для успешного устного монологического общения следует:

- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада или презентации;
- поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств (пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений).

4. Для успешного устного диалогического общения следует:

- соблюдать правила речевого этикета в ситуациях диалогического общения;
  - вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм. Это могут быть вопросы, согласие, несогласие, возражения, сравнения, противопоставления, просьбы и т.д;
  - аргументировано выражать свою точку зрения.
5. Для составления продуктивного письма следует:
- логично и аргументировано излагать свои мысли;
  - соблюдать стилистические особенности;
  - соблюдать орфографические и морально-этические нормы.
6. Для эффективного чтения следует:
- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом предложении;
  - определять структурно-семантическое ядро предложения;
  - выделять основные мысли и факты текста;
  - находить логические связи, исключать избыточную информацию;
  - тренировать темп чтения про себя к следующему уровню: для ознакомительного чтения с охватом содержания на 70% – 500 печатных знаков в минуту; для просмотрового чтения – 1 000 печатных знаков в минуту.
7. При устном и письменном переводе студент должен:
- использовать эквивалент и аналог, переводческие трансформации;
  - прибегать к контекстуальным заменам;
  - различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке и т.д.;
  - адекватно передавать смысл научно-технического текста с соблюдением норм родного языка;
  - пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики либо выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием.